



SENSIBILISER

À LA PRÉVENTION

ET À LA VALORISATION

DES DÉCHETS

Catalogue d'animations scolaires

MIEUX PRODUIRE
MIEUX CONSOMMER
MIEUX RECYCLER



COMMUNAUTÉ
D'AGGLOMÉRATION
DE L'ALBIGEOIS

AVANT-PROPOS

La direction prévention, valorisation des déchets et propreté a le plaisir de vous communiquer ses propositions d'animations à destination des élèves de maternelle et primaire du Grand Albigeois.

Les thématiques des interventions répondent au programme scolaire d'éducation à l'environnement et au développement durable. Elles amèneront les enfants à saisir l'impact environnemental des déchets en stimulant la curiosité, l'engagement et la créativité. Les enfants seront incités à agir pour réduire les déchets et faire du déchet produit une nouvelle ressource. Ces animations sont dispensées par notre animatrice prévention déchets spécialisée en milieu scolaire et agréée par l'Éducation nationale. L'approche pédagogique dynamique s'appuie sur des méthodes participatives et des outils variés.

Ce catalogue est destiné à l'ensemble de l'équipe enseignante de maternelle et de primaire du Grand Albigeois. Les animations présentées s'adressent aux classes allant de la moyenne section au CM2.

COMMENT DEMANDER UNE ANIMATION ?

Rendez-vous sur le site du Grand Albigeois pour nous transmettre votre demande. Notre animatrice scolaire reviendra vers vous rapidement pour organiser une rencontre préalable avec l'équipe enseignante. Cette rencontre permettra de présenter notre offre d'animation scolaire, d'échanger sur vos attentes et vos projets au sein de l'établissement et de programmer les différentes interventions.

Toutes les interventions et les accompagnements proposés par le Grand Albigeois sont gratuits.



Rendez-vous sur www.grand-albigeois.fr
> Mes démarches
> Déchets et propreté
> Demander une animation scolaire

SOMMAIRE

Avant-propos.....	2
-------------------	---

ANIMATIONS SCOLAIRES EN MATERNELLE • MS ET GS

Les appren'tris & la seconde vie des déchets.....	4
---	---

ANIMATIONS SCOLAIRES EN PRIMAIRE • CYCLE 2

Les exper'tris & la préservation des ressources de la planète.....	6
Les explorateurs & les décomposeurs du compost.....	7
Les réducteurs & la fabrication de papier.....	8
Les anti-gaspi & la cuisine.....	9

ANIMATIONS SCOLAIRES EN PRIMAIRE • CYCLE 3

Les exper'tris & la maîtrise du recyclage.....	10
Les explorateurs & le retour à la terre.....	11
Les réducteurs & le tissage d'éponges tawashis.....	12
Les anti-gaspi & les astuces malignes.....	13
Synthèse des séances.....	14

ACCOMPAGNEMENTS PROPOSÉS POUR L'ÉCOLE

Mise en place de composteurs.....	15
Sensibilisation pour le personnel.....	15
Lutte contre le gaspillage alimentaire.....	15

LES APPREN'TRIS & LA SECONDE VIE DES DÉCHETS



MS - GS



2 séances de 1 h 30

SÉANCE 1

OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'impact des déchets sur l'environnement
- Prendre conscience des comportements respectueux de la nature
- Initier à la reconnaissance des matières



DÉROULÉ

L'imaginaire des élèves sera sollicité avec la lecture du livre *Dégoûtant* qui aborde la thématique des déchets jetés dans la nature.

En petits groupes, les sens des enfants seront ensuite mobilisés pour appréhender les différents déchets ; grâce à mes oreilles, mes yeux et mes mains, je découvre les matières !

JE COMPRENDS

Que les déchets abandonnés ont un impact sur l'environnement

JE DÉCOUVRE

Qu'il existe différents types de déchets

JE PRATIQUE

Je touche et manipule les déchets pour reconnaître les matières

LES APPREN'TRIS & LA SECONDE VIE DES DÉCHETS



MS - GS



2 séances de 1 h 30

SÉANCE 2

OBJECTIFS

- S'initier et s'exercer au geste de tri
- Découvrir ce qu'est le recyclage



DÉROULÉ

À partir d'emballages de la maison, différentes activités ludiques, en classe entière puis en petits groupes permettront aux enfants de manipuler les emballages et s'exercer aux gestes de tri (poubelle pédagogique, jeu des déménageurs, pêche à la ligne des déchets etc.).

Enfin, avec l'aide d'un imagier format XL « le trajet des déchets », les enfants visualiseront le parcours autour du recyclage d'un déchet qui permet de donner une seconde vie à l'objet.

JE COMPRENDS

Que les déchets se trient, que ce tri permet aux matières d'être recyclées en nouveaux objets

JE DÉCOUVRE

Qu'il existe différentes poubelles de tri

JE PRATIQUE

Je m'exerce aux gestes de tri des déchets en jouant

LES EXPR'TRIS

& LA PRÉSERVATION

DES RESSOURCES DE LA PLANÈTE



Cycle 2



Une demi-journée

SÉANCE INTRODUCTIVE

OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'impact des déchets sur l'environnement
- Introduire les notions de production et de gestion des déchets
- Appréhender les notions de matières premières et ressources naturelles
- Ancrer la reconnaissance et le tri des matières

DÉROULÉ

Cette séance introduit les problématiques de production et de gestion des déchets dans un contexte global : « *Notre société produit, consomme, jette de plus en plus de déchets et nous sommes de plus en plus nombreux sur notre jolie planète !* ». Ce constat servira de base d'échange pour la suite de l'animation où les notions de matières premières et ressources naturelles seront abordées grâce à différents supports illustrés. Au cours de la séance, le conte *Les trietoubiens* servira d'appui pour approfondir la reconnaissance et le tri des matières. L'animation continuera avec le traditionnel jeu du relais qui sera détourné pour pratiquer le tri des déchets en bougeant et s'amusant !

JE COMPRENDS

Que les déchets abandonnés polluent, que la matière est fabriquée à partir de ressources naturelles

JE DÉCOUVRE

Que les ressources naturelles sont épuisables

JE PRATIQUE

Je m'exerce aux gestes de tri des déchets en jouant

LES EXPLORATEURS & LES DÉCOMPOSEURS DU COMPOST



Cycle 2



Une demi-journée

OBJECTIFS

- Initier à la notion de biodégradable
- Découvrir les « décomposeurs du compost »
- Introduire le cycle de dégradation de la matière



DÉROULÉ

L'imaginaire et les sens des élèves seront mis à l'honneur dans cette animation ; plongeons ensemble dans l'univers fascinant du compostage !

En alternant moments théâtralisés, ateliers sensoriels et expérimentation des gestes clés du compostage, cette animation propose aux élèves et à l'enseignant différents supports pour une compréhension globale du compostage.

Enfin, si l'école est équipée de composteurs, les élèves pourront s'appropriier les 3 gestes clés du compostage en extérieur.

JE COMPRENDS

Que la matière organique se décompose, qu'il existe tout un écosystème qui participe à cette décomposition

JE DÉCOUVRE

Que 3 gestes clés favorisent un bon compostage

JE PRATIQUE

« J'observe, je touche et je sens » les matières, le compost et ses décomposeurs

LES RÉDUCTEURS

& LA FABRICATION DE PAPIER



Cycle 2



Une demi-journée

OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'impact environnemental de nos déchets
- Découvrir la prévention des déchets via la règle des 6R (Refuser, Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler, Rendre à la terre)
- Réfléchir à des pratiques en faveur de la réduction des déchets

DÉROULÉ

Réduisons nos déchets : « *le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas !* ». Une première activité ludique mettra les enfants en mouvement dans la classe pour identifier des objets réutilisables et jetables. La prévention des déchets reposant sur plusieurs actions, des rébus seront donnés aux enfants pour trouver les 6 verbes correspondants (6R).

La séance se poursuivra en ateliers tournants ; la malle des alternatives permettra à un groupe de découvrir des solutions concrètes, et la fabrication de papier recyclé permettra au second groupe de pratiquer le recyclage en mettant la main à la pâte !



JE COMPRENDS

Que le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas

JE DÉCOUVRE

La règle des 6R et des alternatives concrètes

JE PRATIQUE

Je deviens un recycleur en fabriquant du papier

LES ANTI-GASPI & LA CUISINE



Cycle 2



Une demi-journée

OBJECTIFS

- Découvrir la notion de gaspillage alimentaire
- Appréhender l'impact environnemental du gaspillage alimentaire
- S'initier à la cuisine anti-gaspi

DÉROULÉ

L'imaginaire des élèves sera sollicité pendant cette séance qui s'appuiera, à travers différents supports, sur la vie d'un légume du champ à l'assiette. Les enfants découvriront le véritable parcours de combattant d'Agathe la patate pour arriver à être mangée et éviter d'être jetée en chemin.

La seconde partie de l'animation sera consacrée à un atelier cuisine où nous confectionnerons et dégusterons avec les enfants des crêpes au pain dur.



JE COMPRENDS

Que le gaspillage alimentaire dépasse mon assiette du quotidien

JE DÉCOUVRE

Qu'il existe des solutions pour utiliser des aliments en fin de vie plutôt que de les jeter

JE PRATIQUE

Je cuisine anti-gaspi et me régale du résultat !

LES EXPER'TRIS

& LA MAÎTRISE DU RECYCLAGE



Cycle 3



Une demi-journée

SÉANCE INTRODUCTIVE

OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'impact des déchets sur l'environnement
- Introduire les notions de production et de gestion des déchets
- Appréhender les notions de matières premières et ressources naturelles
- Ancrer la reconnaissance et le tri des matières
- Comprendre le cycle de la matière lors du recyclage

DÉROULÉ

Cette séance introduit les problématiques de production et de gestion des déchets dans un contexte global : « *Notre société produit, consomme, jette de plus en plus de déchets et nous sommes de plus en plus nombreux sur notre jolie planète !* ». Ce constat servira de base d'échange pour la suite de l'animation où les notions de matières premières et ressources naturelles seront abordées. Au cours de la séance, différents supports illustrés seront utilisés dont un jeu en ateliers qui permettra de manipuler des échantillons de matières issus du processus de recyclage. L'animation continuera avec le traditionnel jeu du relais qui sera détourné pour pratiquer le tri des déchets en bougeant et s'amusant !

JE COMPRENDS

Que la dégradation des déchets est lente, que la matière est fabriquée à partir de ressources naturelles

JE DÉCOUVRE

Que les ressources naturelles sont épuisables, que le recyclage permet de les préserver

JE PRATIQUE

Je manipule les matières et m'exerce aux gestes de tri des déchets en jouant

LES EXPLORATEURS & LE RETOUR À LA TERRE



Cycle 3



Une demi-journée

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de biodégradable
- Découvrir les « décomposeurs du compost »
- Comprendre le cycle de dégradation de la matière



DÉROULÉ

La séance débute avec l'observation du contenu de nos poubelles « à la loupe ». À l'aide d'un imagier, les élèves pourront ensuite deviner, reconnaître et comprendre ce qui est biodégradable.

Après cette introduction, trois ateliers tournants seront mis en place. Le premier sera un atelier de recherche pour identifier les ingrédients, les indésirables, les lieux et les êtres vivants du compost. Dans le second, le groupe testera sa capacité de tri des biodéchets « on met - on ne met pas » dans le composteur et le dernier permettra une découverte olfactive étonnante. Les principaux décomposeurs, alliés du compostage, seront présentés aux enfants.

Enfin, si l'école est équipée d'un composteur, les élèves pourront s'approprier les 3 gestes clés du compostage en extérieur.

JE COMPRENDS

Que la matière organique se décompose, qu'il existe tout un écosystème qui participe à cette décomposition

JE DÉCOUVRE

Que 3 gestes clés favorisent un bon compostage

JE PRATIQUE

« J'observe, je touche et je sens » les matières, le compost et ses décomposeurs

LES RÉUTILISATEURS

& LE TISSAGE D'ÉPONGE TAWASHIS



Cycle 3



Une demi-journée

OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'impact environnemental de nos déchets
- Découvrir la prévention des déchets via la règle des 6R (Refuser, Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler, Rendre à la terre)
- Réfléchir et explorer des pratiques en faveur de la réduction des déchets
- Appliquer la réutilisation avec la fabrication de « Tawashis »

DÉROULÉ

Réduisons nos déchets : « *le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas !* ».

Une première activité ludique mettra les enfants en mouvement dans la classe pour identifier des objets réutilisables et jetables. La prévention des déchets reposant sur plusieurs actions, des rébus seront donnés aux enfants pour trouver les 6 verbes correspondants (6R). Les élèves participeront activement à la recherche de solutions.

La séance se poursuivra en ateliers tournants ; la malle des alternatives permettra à un groupe de découvrir des solutions concrètes, et le tissage d'éponges japonaises « *tawashis* » permettra à l'autre groupe de pratiquer la réutilisation de chaussettes tout en développant leur motricité fine.

JE COMPRENDS

Que le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas

JE DÉCOUVRE

La règle des 6R et des alternatives concrètes

JE PRATIQUE

Je tisse une éponge japonaise « tawashis » avec mes chaussettes orphelines

LES ANTI-GASPI

& LES ASTUCES MALIGNES



Cycle 3



Une demi-journée

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de gaspillage alimentaire
- Prendre conscience de l'impact environnemental du gaspillage alimentaire
- Découvrir des moyens de réduire le gaspillage à la maison

DÉROULÉ

La séance débute par un photo-langage qui permet de définir le gaspillage alimentaire, ses enjeux et de constater ensemble son importance à l'échelle mondiale.

Un jeu de l'oie géant (et toulousain !) « *Gaspi'rale* » sera ensuite proposé en demi classe pour jongler avec ces notions de façon ludique. En parallèle, l'autre groupe s'exercera à l'anti-gaspi ; du rangement du frigo à la lecture des dates limites, différents sujets seront abordés.

Des astuces pour réduire le gaspillage à la maison seront partagées pour conclure la séance.



JE COMPRENDS

Que l'alimentation utilise beaucoup de ressources, que son gaspillage a un impact environnemental fort

JE DÉCOUVRE

Que le gaspillage alimentaire a lieu tout au long de la chaîne de production des aliments

JE PRATIQUE

Je joue à apprendre des astuces anti-gaspi

SYNTHÈSE

DES ANIMATIONS



MATERNELLE
MS et GS



PRIMAIRE
Cycle 2



PRIMAIRE
Cycle 3

SÉANCE 1

Les appren'tris
& la seconde vie
des déchets

SÉANCE INTRODUCTIVE

Les exper'tris
& la préservation des
ressources de la planète

SÉANCE INTRODUCTIVE

Les exper'tris
& la maîtrise
du recyclage

SÉANCE 2

Les appren'tris
& la seconde vie
des déchets

Les explorateurs
& les décomposeurs
du compost

Les explorateurs
& le retour à la terre

Les réducteurs
& la fabrication
de papier

Les réducteurs
& le tissage d'éponges
tawashis

Les anti-gaspi
& la cuisine

Les anti-gaspi
& les astuces malignes

ACCOMPAGNEMENTS

PROPOSÉS POUR L'ÉCOLE

L'Agglo accompagne de manière globale les établissements sur les sujets de prévention et valorisation des déchets.

Trois types d'accompagnement sont proposés aux établissements volontaires : mise en place de composteurs, sensibilisation pour le personnel et lutte contre le gaspillage alimentaire. Cette mise en pratique concrète permet d'assurer une continuité avec le contenu proposé aux élèves lors des animations et de renforcer la démarche pédagogique sur les enjeux de gestion des déchets.

MISE EN PLACE DE COMPOSTEURS

Depuis le 1^{er} Janvier 2024, l'ensemble des établissements scolaires sont concernés par l'obligation de tri à la source des biodéchets. Les établissements peuvent faire du compostage en bac sur place ou décider de faire appel à un prestataire privé pour la collecte séparée de leurs biodéchets. L'Agglo encourage la démarche de compostage et propose un accompagnement personnalisé et gratuit pour la mise en place du site (diagnostic, installation du site, temps de formation, visites de suivi et jusqu'à l'autonomie du site).

SENSIBILISATION POUR LE PERSONNEL

Des sessions de formation sur la prévention, la réduction et le tri des déchets peuvent être organisées à la demande. L'objectif est de sensibiliser les équipes et d'arriver à mettre en place des solutions pérennes dans les écoles et les cantines. L'ensemble des équipes peut en bénéficier (direction, équipes pédagogiques, agents techniques, personnels de cantine, personnels de propreté etc.).

LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Afin d'agir sur la prévention des biodéchets dans les écoles et les cantines, l'Agglo propose un accompagnement global allant du diagnostic à l'élaboration et à la mise en oeuvre d'un plan de lutte contre le gaspillage alimentaire. Un échange préalable permettra de définir au cas par cas et selon vos attentes l'accompagnement le plus adapté.

POUR TOUTE DEMANDE D'ACCOMPAGNEMENT

Contactez-nous par email à l'adresse economie.circulaire@grand-albigeois.fr ou au 05 63 76 06 07.



POUR DEMANDER UNE ANIMATION SCOLAIRE



Rendez-vous sur
www.grand-albigeois.fr
> Mes démarches
> Déchets et propreté
> Demander une animation scolaire

MIEUX PRODUIRE
MIEUX CONSOMMER
MIEUX RECYCLER



COMMUNAUTÉ
D'AGGLOMÉRATION
DE L'ALBIGOIS